

**SCHÖENEN
DOOSACTIE**

**DRAAI-
BOEK**

THEMA-/ LESPAKKET

Via een inspirerende videoreis
maak je kennis met de opzet en impact
van de Schoenendoosactie

schoenendoosactie.nl



Beste leerkracht, jeugdwerker, ouder/verzorger,

Met ons inspirerende lespakket geef je de Schoenendoosactie een vliegende start. Je kunt het pakket zowel in de klas als in de kerk (club/kindernevendienst) of thuis gebruiken. De video's zijn geschikt voor zowel onder- als bovenbouw van de basisschool. Dit draaiboek vertelt je hoe je de les inricht.

UIT WELKE MATERIALEN BESTAAT HET LESPAKKET?

1. De video's

De kern van het lespakket is een videodrieluik. Daarin neemt Elmar je mee op de reis van een schoenendoos naar Moldavië, het armste land van Europa. Samen vertellen de video's het complete verhaal van de actie: van versieren en inpakken tot de ontvangst en de impact. Ondertussen ontdek je als kijker ook de verschillen én overeenkomsten tussen het leven van een kind daar en hier.

Video 1 HIER	Waarom zou je meedoen aan de actie en hoe werkt het?
Video 2 OP REIS	Welke reis legt de doos af vanaf jouw huis naar zijn bestemming?
Video 3 DAAR	Wie krijgt de doos en wat is de impact ervan?

2. De verwerkingsvragen

Bij elke video zitten verwerkingsvragen. Die vind je in dit draaiboek. Ze zijn onderverdeeld in vragen voor de onderbouw (ca 4-8 jaar) en voor de bovenbouw (ca. 8-12 jaar). Zo kun je de les afstemmen op de leeftijd van je leerlingen.

3. De extra materialen

Om het nog leuker te maken, vind je een aantal extra's op onze site. Bijvoorbeeld:

- **Het invulvel 'Wie ben ik?'**
Op dit vel kan de gever van de doos iets over zichzelf vertellen, zodat de ontvanger weet van wie hij/zij de doos krijgt.
- **Liedjes**
De liedjes op de site kun je met klas, club of gezin zingen.
- **Kleurplaten**
Leuk om in te kleuren en in de doos te stoppen: kleurplaten over de Schoenendoosactie.

HOE RICHT IK DE LES IN?

Het draaiboek op de volgende pagina's vertelt je kort en bondig hoe je de les opzet. De video's zijn zo gemaakt dat je zelf kunt kiezen hoe kort of lang je de les maakt. Een paar opties:

- Je gebruikt alle drie video's plus verwerkingsvragen voor één les (ca. 45 min).
- Je geeft drie lessen waarin je telkens één video plus vragen behandelt (ca. 15 min. per keer).
- Je kiest zelf welke video's je gebruikt. Je kunt bijv. video 1 & 3 combineren (ca. 30 min).

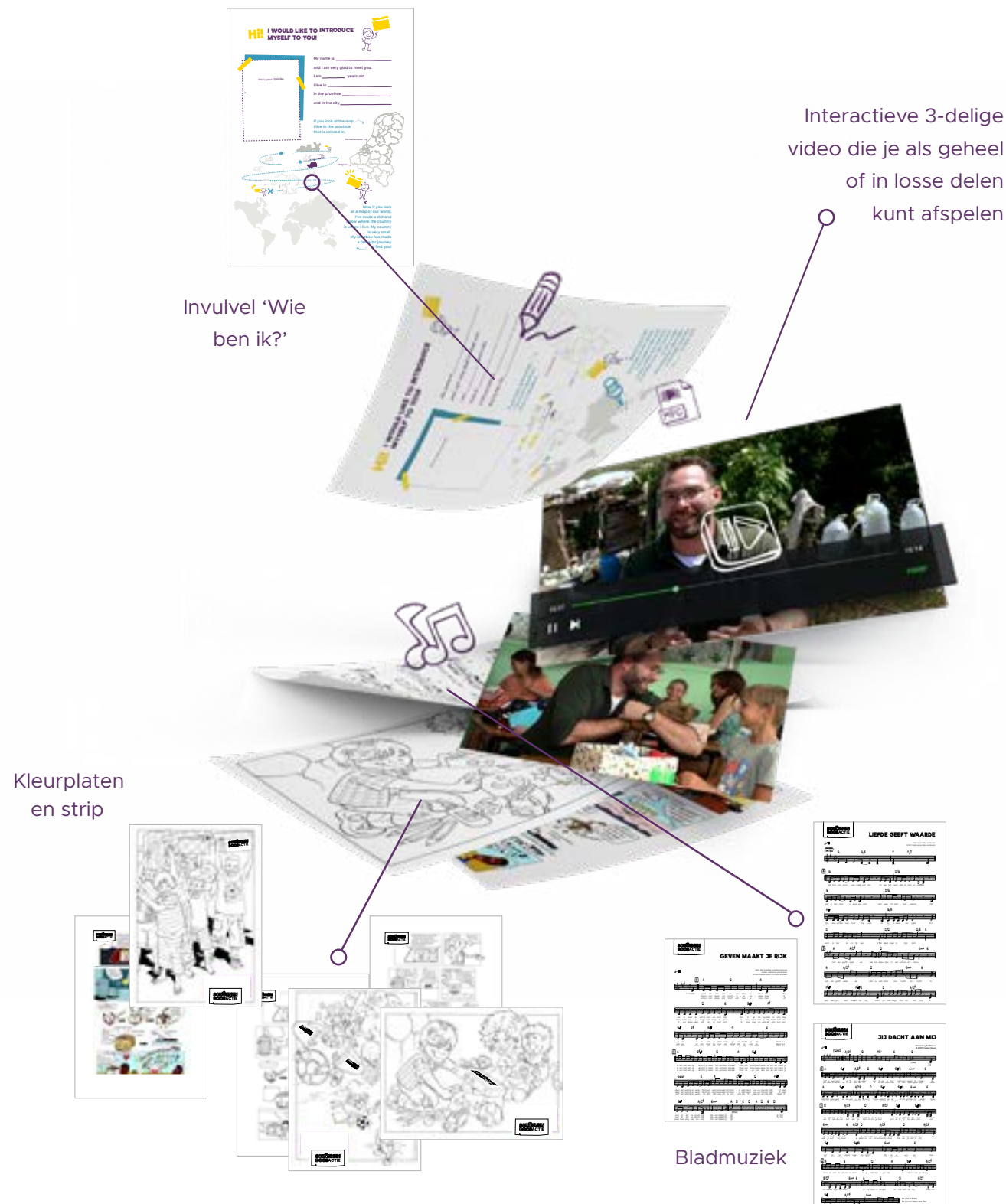
VOORAF DOEN

Voordat je de les start, regel je de volgende dingen:

- Lees dit **draaiboek** door zodat je weet hoe de les eruitziet.
- Zet een **digibord/beamer/pc** met wifi klaar om de video af te spelen.
- Zorg voor **atlassen en/of internettoegang** voor de verwerkingsvragen van de bovenbouw.
- Zorg dat alle kinderen een **actiefolder** krijgen. Heb je die nog niet aangevraagd? Doe dit dan eerst via schoenendoosactie.nl/scholen.
- Kies je ervoor om het **invulvel 'Dit ben ik'** te gebruiken (waarop de gever iets over zichzelf kan vertellen)? Print deze vellen dan dubbelzijdig uit, 1 per kind.

TIP: Het werkt erg goed om vooraf alvast één gevulde voorbeeldschoenendoos te maken. Zo kunnen kinderen in een oogopslag zien wat er allemaal in de doos hoort.

DEZE MATERIALEN VIND JE OP ONZE SITE



STAP 1: VIDEO 1 + VERWERKING

- Surf naar schoenendoosactie.nl/download-lespakket/. Daar staan de drie video's klaar. Ze zijn afzonderlijk aan te klikken & spelen dan meteen af.
- Vertel de kinderen even kort waarom jullie bij elkaar zijn. Bijvoorbeeld: We gaan meedoen aan de Schoenendoosactie. Misschien weet je al wat het is, misschien ook niet. Vandaag ga je er meer over ontdekken. Goochelaar Elmar neemt ons mee op de reis van de schoenendoos.
- **Optioneel:** vraag de kinderen of ze al weten wat de actie inhoudt.
- **Start videomodule 1.** Na de video ga je door naar de verwerkingsvragen.

De inhoud van video 1 – HIER

In de eerste video vertelt Elmar hoe de Schoenendoosactie werkt. Eerst stapt hij binnen bij een schoenenwinkel om een goede doos te vinden. Die moet de juiste maten hebben: niet te groot én niet te klein. Daarna gaat hij op bezoek bij Sifra. Samen versieren ze de doos en pakken 'm in. Tussendoor bespreken ze wat er wel en niet in mag. Als de doos klaar is, stapt Elmar de deur weer uit. Nu kan de doos naar het logistiek centrum, om klaargemaakt te worden voor transport.

GESPREKSVRAGEN

Onderbouw

Luistervragen

- Hoe heet de knuffel van Elmar?
- Waarom moet de schoenendoos versierd worden?

Gespreksvragen

- Wat is jouw lievelingsknuffel? Zou jij die in de doos stoppen? Waarom wel/niet?
- Wat zou jij graag in de schoenendoos willen stoppen?
- Stel dat jij een schoenendoos krijgt, wat zou je erin willen hebben?

Bovenbouw

Luistervragen

- Waarom is het belangrijk dat de schoenendozen een bepaalde maat hebben?

Gespreksvragen

- Aan welke landen denk jij bij arme landen? En bij rijke landen?
- Is Nederland een rijk land, denk je? Waarom wel/niet?

WEETJE: Als het toegestaan is in het land waar de schoenendoos naartoe gaat, wordt er vanuit de organisatie van de Schoenendoosactie ook een boekje met Bijbelverhalen meegestuurd.

STAP 2: VIDEO 2 + VERWERKING

- **Maak een kort bruggetje naar de volgende stap.** Bijvoorbeeld: We hebben net gezien hoe je de doos kunt versieren en inpakken. Nu gaat hij naar de plek waar ze alle dozen verzamelen voor de reis naar het land van bestemming. Benieuwd hoe de reis verdergaat? Laten we maar snel verder kijken.
- **Start videomodule 2.** Na de video ga je door naar de verwerkingsvragen.

De inhoud van video 2 – OP REIS

Elmar wandelt met de doos van Sifra het logistiek centrum binnen. Daar ziet hij hoe de dozen ingepakt worden voor transport. De vrijwilligers leggen precies uit hoe dat werkt. Als alles klaar is, gaat het in de vrachtwagen. Elmar mag mee op reis met chauffeur Ad. Maar voordat ze instappen, stopt hij nog stiekem een bellenblaas in de doos van Sifra. Niet slim, want onderweg gaat de doos lekken. Gelukkig weet hij een slimme oplossing.

GESPREKSVRAGEN

Onderbouw

Luistervragen

- Wat gebeurt er allemaal in het logistiek centrum?
- Wat stopt Elmar stiekem in de schoenendoos?
- Wat kun je beter niet in de schoenendoos stoppen?

Gespreksvragen

- Hoe lang denk jij dat het rijden is naar Moldavië?
- Met welke vervoersmiddelen kun je naar Moldavië toe?
- Naar welk land ben jij weleens op vakantie geweest? Is dat verder dan Moldavië, denk je?

Bovenbouw

Luistervragen

- Wat gebeurt er allemaal in het logistiek centrum?
- Waarom mag een bellenblaas niet in een schoenendoos? (i.v.m. lekkage mogen er geen dingen in de doos die kunnen lekken)
- Welke andere dingen kun je beter niet in een schoenendoos stoppen? (Batterijspeelgoed, snoep/eten, dingen met agressieve afbeeldingen of oorlogsspeelgoed, dingen die snel uitdrogen, deodorant, varkensknuffel, ballonnen)

Gespreks-/onderzoeksvragen

- Vind jij dat rijke landen verplicht zijn om arme landen te helpen? Waarom wel/niet?
- Door welke landen reis je als je vanaf hier naar Moldavië gaat? Zoek in de atlas/op internet.
- In welk werelddeel ligt Moldavië?
- Zoek op hoeveel km. het is van hier naar Moldavië. Welke landen zijn ongeveer even ver weg?

STAP 3: VIDEO 3 + VERWERKING

- **Maak een kort bruggetje naar de volgende stap.** Bijvoorbeeld: Wat een reis legt zo'n schoenendoos af hè. Vorig jaar zijn er meer dan 40.000 dozen naar kinderen toe gebracht! Ik ben inmiddels heel nieuwsgierig hoe de kinderen daarop reageren. Dat gaan we nu zien.
- **Start videomodule 3.** Na de video ga je door naar de verwerkingsvragen.

De inhoud van video 3 – DAAR

Elmar komt aan in Moldavië, het armste land van Europa. Veel kinderen wonen hier bij hun opa of oma, omdat hun ouders in het buitenland werken. De kinderen zijn superblij met de schoenendozen die uitgedeeld worden. Elmar ontmoet Andriana, die een half jaar geleden een schoenendoos heeft gekregen. Samen gaan ze naar haar school en haar huis. Ze vertelt hoe haar dagelijks leven eruitziet. En ze laat zien welke impact de schoenendoos op haar leven heeft gehad.

GESPREKSVRAGEN

Onderbouw

Luistervragen

- Hoe komt het dat Moldavië een heel arm land is?
- Waarom wonen veel kinderen in Moldavië bij hun opa en oma?

Gespreksvragen

- Hoe zou jij het vinden om bij je opa en oma te wonen?
- Hoe zou jij het vinden om te moeten werken en niet zo vaak naar school te kunnen gaan?
- Wat zou je missen van school?
- Wat is het grootste verschil tussen ons land en Moldavië?
- Hoe vind je het om aan de Schoenendoosactie mee te doen?

Bovenbouw

Luistervragen

- Hoe komt het dat Moldavië het armste land van Europa is?
- Vertel eens welke reis een schoenendoos aflegt voordat hij bij een kind aankomt?

Gespreksvragen

- Hoe zou jij het vinden om te moeten werken en niet zo vaak naar school te kunnen gaan?
- Hoe vind je het om aan de Schoenendoosactie mee te doen?
- Wat voor taal spreken ze in Moldavië? Kun je een woord opzoeken in deze taal, bijv. dankjewel of halo?

STAP 4: AFSLUITING

De videoles is afgelopen, tijd om aan de slag te gaan met de actie. Je kunt nu met de kinderen bespreken hoe jullie aan het werk gaan. In de **actiefolder** lees je precies hoe alles werkt.



Met dank aan Tabitha Werrie voor het meedenken over de verwerkingsvragen.



schoenendoosactie.nl

GAiN - Schoenendoosactie | Postbus 267 3850 AG Ermelo Nederland

Schoenendoosactie is
een project van GAiN

